

Till

Barn- och utbildningsnämnden  
(för kännedom)

## Återkoppling till barn- och utbildningsnämnden 2025

*Som ett led i den grundläggande granskningen och inför årets ansvarsprövning har kommunrevisionen tagit del av barn- och utbildningsnämndens skriftliga svar på revisionsfrågorna samt genomfört ett dialogmöte med nämndens presidium den 5 november 2025. Återkopplingen nedan bygger på de uppgifter nämnden lämnat skriftligt och muntligt. Dessa uppgifter har inte verifierats genom fördjupad eller riktad granskning.*

### Iakttagelser och noteringar

Nämnden uppger i sina skriftliga svar att kvalitetsarbetet under 2025 har bedrivits med gemensamma arbetssätt, bland annat genom SKA-dialoger, screeningar och återkommande analysmöten. I dialogen beskrev presidiet att gemensamma analysfrågor och stöd från centrala funktioner används för att skapa en mer enhetlig uppföljning mellan skolor och förskolor. I nämndens svar anges att Skolinspektionens kvalitetsgranskning 2025 gav ett positivt utfall utan identifierade utvecklingsområden inom de granskade delarna, och presidiet återgav vid mötet att kommunen lyfts fram som ett gott exempel. Nämnden beskriver att granskningen bekräftar den inriktning och de arbetssätt som används i kvalitetsarbetet. Samtidigt framgår av nämndens svar att förändrade barn- och elevprognoser påverkar verksamhet och lokaler. Nämnden nämner nedläggning av en förskola och flytt av moduler som genomförda åtgärder, och presidiet beskrev att skillnader mellan verksamheter gör planeringen mer komplex över tid. Nämnden anger vidare att ekonomiska förutsättningar för 2026 delvis är oklara och kopplade till budgetprocessen samt att prioriteringar kan behöva göras om äskanden inte beviljas. Vid dialogmötet beskrev presidiet att gymnasiekostnader och programval påverkar den ekonomiska planeringen. I de två källorna framgår däremot i begränsad utsträckning hur nämnden samlat följer upp och utvärderar hur det går för Habos gymnasieelever när utbildningen huvudsakligen bedrivs i andra kommuner. Av nämndens skriftliga svar framgår att arbete mot problematisk frånvaro bedrivs genom gemensamma rutiner och särskilda funktioner, och i dialogen beskrev presidiet bland annat tidig upptäckt, samt att vissa övergångar och "inre frånvaro" uppmärksammas som viktiga delar i arbetet. Slutligen framgår av nämndens skriftliga svar att internkontrollplanens resultat och hanteringen av delegationsbeslut inte redovisas närmare i dokumentet. I dialogen berörde presidiet främst uppföljningsstrukturer kopplade till undervisning, närvaro och resultat, medan genomförande och utfall av internkontrollplanen 2025 inte utvecklades i samma grad.

### Rekommendationer

Med utgångspunkt i nämndens egna uppgifter och de utvecklingsområden som framkommit lämnar revisorerna följande rekommendationer. Rekommendationerna baseras på nämndens redovisning och utgör inte verifierade brister.

- Att nämnden tydliggör hur förändrade barn- och elevprognoser omsätts i samlad planering, så att konsekvenser för lokaler, organisation och resurser framgår mer samlat inför kommande beslut.
- Att nämnden i sin ekonomiska uppföljning samlar en tydligare helhetsbild av gymnasiefrågan, så att både kostnadspåverkan (t.ex. programval) och hur nämnden följer upp gymnasieelevernas utveckling framgår av styrning och uppföljning.
- Att nämnden löpande sammanställer och återkopplar effekter av arbetet med problematisk frånvaro, så att det framgår hur rutiner och insatser följs upp och hur utvecklingen bedöms över tid.
- Att nämnden redovisar internkontrollplanens genomförande och utfall mer samlat under året, inklusive hur kontrollmoment och uppföljning av delegationer återrapporteras till nämnden.

**Vi återkommer med en samlad bedömning i revisionsberättelsen för 2025.**

*Vi tackar barn- och utbildningsnämndens presidium för engagemang och det konstruktiva samtalet.*

### Kommunens revisorer

Anders Hellman

Maria Westmar

Stellan Carlström

Gerth Lundh

Mats Werthén